מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סמלים נפוצים במפה ואת תפקיד המקרא
- לדעת לזהות את ארבעת כיווני הרוח
- להבין איך קוראים מפה בצורה נכונה וסדורה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות בחירה

1. ב – צלב אדום
2. א – בצד ימין
3. ג – כדי שהמפה תהיה ברורה ופשוטה
4. ב – להסתכל במקרא
5. ג – דרום
6. ג – מזרח

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – במפה הכל קטן יותר מהמציאות
2. נכון – זה בדיוק תפקיד המקרא
3. נכון – זו הדרך המקובלת לצייר מפות
4. לא נכון – יש ארבעה כיווני רוח: צפון, דרום, מזרח, מערב
5. נכון – הכיוון ההפוך לדרום הוא צפון

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. מייצגים
2. מקרא
3. רוח
4. דרום
5. מזרח

חלק ד׳ – התאימו סמל לפריט שהוא מייצג

1 – ב (מרפאה או בית חולים)
2 – ג (יער או גינה)
3 – ד (נהר או ים)
4 – ה (בית ספר)
5 – א (כביש)

חלק ה׳ – סדרו את השלבים הנכונים לקריאת מפה

1. לקבל את המפה ולהסתכל עליה בכלליות
2. לבדוק במקרא מה כל סמל אומר
3. לאתר את כיווני הרוח במפה
4. לחפש את המקום שמעניין אותנו
5. לתכנן את הדרך בעזרת הסמלים והכיוונים

חלק ו׳ – שאלות פתוחות

1. אפשר לקבל ניקוד על כך שהתשובה מסבירה שאי אפשר לצייר מקום גדול בגודל אמיתי על דף, ולכן מקטינים הכל באותה מידה כדי שהמפה תהיה שימושית ונוחה לנשיאה
2. תשובה טובה תכלול שימוש נכון בלפחות שני כיווני רוח (למשל צפונה ואז מזרחה) ותיאור הגיוני של הדרך
3. תשובה טובה תסביר שבלי המקרא לא נבין מה כל סמל אומר, ועלולים לטעות בהבנת המפה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המקרא מסביר מה כל סמל במפה אומר
- מערב נמצא משמאל כאשר צפון למעלה
- כדי שהמפה תהיה נוחה לשימוש ואפשר יהיה לראות בה מקום שלם

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מפה אמיתית או מפת כיתה פשוטה ולתרגל זיהוי סמלים וכיוונים יחד
- כדאי לתרגל כיווני רוח בעזרת תנועה בגוף בכיתה - להצביע צפונה, דרומה וכו׳
- אפשר לחלק לקבוצות ולבקש מכל קבוצה ליצור מקרא קטן משלה לכמה סמלים

דף תרגול: קוראים מפה – סמלים, מקרא וכיוונים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מפה היא ציור של מקום מלמעלה, עם סמלים שמייצגים דברים אמיתיים כמו בתים, כבישים ועצים. במקרא מוסבר מה כל סמל אומר, וכיווני הרוח עוזרים לנו לדעת לאן ללכת.

1 חלק א׳ – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה סמל מתאים בדרך כלל לבית חולים או מרפאה?

א) עץ ירוק ב) צלב אדום ג) גל כחול ד) שמש צהובה

2. אם הצפון במפה הוא למעלה, איפה נמצא המזרח?

א) בצד ימין ב) בצד שמאל ג) למטה ד) באמצע

3. למה משתמשים בסמלים במפה?

א) כדי שהמפה תהיה עמוסה בציורים ב) כי אסור לכתוב מילים במפה

ג) כדי שהמפה תהיה ברורה ופשוטה ד) כדי שהמפה תהיה צבעונית

4. מה כדאי לעשות קודם כשמקבלים מפה חדשה?

א) לקפל אותה ב) להסתכל במקרא ג) לזרוק אותה ד) לצייר עליה

5. ליה הולכת מהבית צפונה, ואז חוזרת באותה דרך בדיוק. לאיזה כיוון היא הולכת בחזרה?

א) צפון ב) מזרח ג) דרום ד) מערב

6. איזה כיוון הוא הכיוון ההפוך למערב?

א) צפון ב) דרום ג) מזרח ד) אין כיוון הפוך

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במפה הכל מצויר בגודל האמיתי שלו, בלי שינוי	☐	☐
2	המקרא מסביר מה כל סמל במפה אומר	☐	☐
3	בדרך כלל במפה הצפון מצויר למעלה	☐	☐
4	יש רק שני כיווני רוח במפה	☐	☐
5	אם הולכים דרומה ואז חוזרים באותה דרך, חוזרים צפונה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המפה היא ציור של מקום מלמעלה, עם סמלים ש _____ דברים אמיתיים

2. ה _____ מסביר לנו מה כל סמל במפה אומר

3. כיווני ה _____ עוזרים לנו לדעת לאן ללכת

4. הכיוון ההפוך לצפון נקרא _____

5. השמש זורחת ב _____ ושוקעת במערב

4 חלק ד' – התאימו סמל לפריט שהוא מייצג

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צלב אדום	___	**א.** כביש
2. עץ ירוק	___	**ב.** מרפאה או בית חולים
3. גל כחול	___	**ג.** יער או גינה
4. ריבוע עם דגל	___	**ד.** נהר או ים
5. קו שחור ישר	___	**ה.** בית ספר

5 חלק ה' – סדרו את השלבים הנכונים לקריאת מפה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לתכנן את הדרך בעזרת הסמלים והכיוונים
☐	לאתר את כיווני הרוח במפה
☐	לבדוק במקרא מה כל סמל אומר
☐	לקבל את המפה ולהסתכל עליה בכלליות
☐	לחפש את המקום שמעניין אותנו

6 חלק ו' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. למה במפה הכל מצויר קטן יותר מאשר במציאות?

2. הסבירו איך אפשר להגיע בעזרת כיווני רוח מהכיתה שלכם לשער בית הספר

3. למה חשוב להסתכל במקרא לפני שקוראים מפה?

כרטיס יציאה

מה תפקיד המקרא במפה?

אם צפון למעלה, איזה כיוון נמצא משמאל?

למה הכל קטן יותר במפה מאשר במציאות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀